



McGill
Centre d'enseignement du français

Faculté des arts
FRSL431- Français fonctionnel avancé



- Grammaire** Iel réussira à utiliser le subjonctif ; iel maîtrisera la concordance des temps au passé et utilisera les pronoms adéquatement. Iel aura acquis un certain nombre de structures idiomatiques et aura éliminé la plupart des anglicismes.
- Vocabulaire** Iel utilisera un vocabulaire riche, varié et précis.
- Adaptabilité** Iel saura adapter sa manière de s'exprimer selon les circonstances. Iel se sera familiarisé avec diverses manifestations de la culture francophone et québécoise.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Ce cours adopte plusieurs approches pédagogiques selon les tâches et les objectifs visés. L'accent est mis sur la collaboration et le travail en équipe, que ce soit dans des tâches écrites ou orales par des échanges et des discussions. La grammaire est abordée à travers une découverte de la règle, des explications théoriques puis un réemploi en pratique par des tâches. Des exercices de pratique supplémentaires dans un livre de grammaire permettent de renforcer les notions étudiées en classe. Un travail de réflexion est attendu de la part de l'étudiant.e, celui-ci se fait notamment par l'exploration de divers enjeux de société incluant des lectures et le visionnement de documentaires. Le vocabulaire est enrichi par l'étude des thématiques, mais également par l'étude de plusieurs constructions



McGill
Centre d'enseignement du français

Faculté des arts
FRSL431- Français fonctionnel avancé



McGill

Faculté des arts

